

11 12 , 《 STEM》 专 会 在
学 召 。 大 学 学
学 专家 为与会 供了《
发 (七 一学)》, 了 发
和 。



会 以“ ” 化 传 为切

2017 12 7 , 《 STEM》学 册
写 会在 学 利召 。
十三中学与 大 实 中学 ,
大 学 专家团 关专家参与了 会 。
会上, 专家 了《
STEM学 册》 定位与 体 。《学 册》
《 STEM》 学习 南, 供学 主学习使
 , 学 可以依 册 学习 动。 册
体例 将不同 件 作为分 单元。 个
件 学习, 大 分为三个 : 一,
仿制作, 学 制作 (子创

入 , 借 STEM 发 和“ 学 ” 合
 , “做中学”、“ 中学” 学习
制, 学 多 兴 发和 学
 , 倾力于学 学业关 力 准
培养和学 学 全 。

子 化创 公司 (发合作
) 关 发人员、 大 学 实 中
学和 十三中学 学与 学 以及
专家团 关专家 入 了学 入
内容与 , 且 到 、 单到 合
定了一学 四 制作 件。 会
了传 与创 发原则, 尤其 尽可
入 化 和 关 , 在 件制作 中
学 同 基 。 会 安 ,
下一 《学 作 册》 写 。
(夏)

化 公司), 学习制作 中 件;
二, 导学 在 件制作完 后 其中 含
 ; 三, 3D 和 分,
为了 予学 多 。其中, 二
分 册 写容 大 地 。
会 了如何实 具体、
、如何增加合 , 以便
导学 以 制作 件为 体, 入 学
学习。会 对 发团 出了下一
任务: “小 凳”学 册作为 ,
为后 写作依 。(夏)

2017 12 9 , 专家
出 三 全国 与 代学 发
会, 在 “ 初中 区域公办 ”
分 坛上作了《“ 初中”: 一 学 》专
告。 分 了初中 发 三大

2017 12 21 上午, 大 学 专
家团 及 子创 化 公司 关人员
察了天台中学 业 修 况。
2012 始, 天台中学从 业
、 、 实困 出发,
出了以 企合作 动 之 , 与天台
县三家 制 企业 (公司、
台 (博) 威啤 公司、 天 业
公司) 力合作 发 。学 以
业体 为基 、 和 为 、 业倾
向为导向、 变学习 为宗 , 以
“ 、 启、 动”、“共享、互 、双 ”、“ 、

2017 12 21 下午, 大 学 专
家团 及 子创 化 公司 关人员
察了始丰中学“先学后 ” 学 况。
察 中, 专家们不仅听取了 对
学 况 介 , 及在 堂变
中 对 实 及 , 且 学
堂, 了学 上 实 况以及 化
个 。 专家 对 “
一个学 在 台上 , 不 一个学 ”
化 予了 大 , 为其对学
学习 、 及学习
实发 了 作 。
其中, 与专家们 了
化 对 学 响、学典对学 作业
响, 在变 中如何 好地 发 变 ,

, 在 基 上 了 大 学 学
学 办 学 、 “ ” 、 四 大 型
以及 创 举 。同 ,
作为 导 对分 坛上 导与初中 发
。(夏)

学、做、 一体”为原则, 了 中 企
合作 业 修 作 , 发了
四 二 (、 子 、 化学
、)。在 中, 学 完善了
“ 堂+ (实 室)+ 室” 实
, 了 价 。
为, 不仅使 参与
学 发了学习兴 , 在之后 学习中发
出了以 力, 使 受到企业
发人员 业 响 专 于 学,
使学 在 内外 了 大 好 和 会
响力。(夏)



以及 好地合 安 小 合作中 关
及 分 。他们 为, 小 合作学习
中如何保 尖人 培养以及处 好中
与 化 关 学 在 学变
中 关 两个 。(夏)

《 2018 上半 作分 》 于 关 将分为三 分 ， 下 为 一 分。

2018 中 之 。 份 。 其中， 二学 体 学、 和 上半 任务 前 与办 学三 “分 ” 。 学 “ 地 ”， 以保 利 学。因 ， 2、 天安 一 （ 三 ， 可以 制定一 列具 可 作 具体 。 今 况 四 ） 作为 “ ‘ 学习’ ” （ 名）， 上半 分 合团 各位专家 ， 实 学习。主 内容 “ 中 ” 动 将 制定 各个 分 到人， 各位专家 （ ）， 其他学 团 动 （ ）。 准备， 于学 前上交 作 划（包 实 二、 发《 STEM》 和《 STEM》（ 任 地 察）和 安 。 审 专家， 人： 、 【 审 】。 : 4 ） 与团 关专家 密合作， 及 导， 对实 1、 两 将作为 “ 中 ” 可 作 。

2017 12 21-22 天台 察 ， 2、 以 “ ” 为取向， 以 “ 中学” 为 各位专家 地向两 学 取 关 学习 ， 励学 在决 中 关 参 。 也 各位专家主动向其他学 学 ， 培养 主 学习 力。 （包 十三中和 实） 取 关 参 。 3、 在学 ， “ 学 一、 实 （ 任人： 【 、 ” 原则， 学 体 、 准、 审 】。 : 3 ） 制。 4、 : 《学 作 导 册》。（ ） 1、 七 : 分 一学 和 二学 两

， 在中国 学 学 二 学 坛 和 力 一 再 ， 单， 上， 士们围 “ 学 与 学 养 均分 ， 中小学 反 加 了。他 升—— 与 ” 一主 ， 击了 前中学 为， 下 ， 学 分 加依 中 之 ， 出 下 堂 学 中 大 低 于 、 力和勤奋 ， 即反复做各 型 作业导 “ 刷 ” 了中学 学习 。 ， 多 “ ”， 从 “ 使 一分 ， 值 们 。

不少 喜 学、 天分 学 ， 学习兴 和 会上， 中国 学 士、 复 大学 中华古 尽， 产 厌学 响到 保 为， 前基 学 大学 、 ， 对学 创 力和 力 况不容乐 。 作为大学 ， 他 发 产 了 响”。 受就 专业 基 和公 导 力在 大学 学 学 学 学 下 。 中国 学 士、 中 学 “ 刷 ” ， 决 前中学 十分 厌 国家 实 室主任 保 : “ 到 学 。 力于学 学习兴 培养， 基 衰， 前 对 学 兴 、 个 人 于兴 学习 力 与 ， 从 学 制 上 与 ， 从全 升 少了。” 和 ， 将 一 又充 力 使命。

在中国 学 士、 华大学 学 学 委 和 ， 将 一 又充 力 使命。 员会主任 ， 学 对基 （ ）

2018 中 之 。 份 。 其中， 二学 体 学、 和 上半 任务 前 与办 学三 “分 ” 。 学 “ 地 ”， 以保 利 学。因 ， 2、 天安 一 （ 三 ， 可以 制定一 列具 可 作 具体 。 今 况 四 ） 作为 “ ‘ 学习’ ” （ 名）， 上半 分 合团 各位专家 ， 实 学习。主 内容 “ 中 ” 动 将 制定 各个 分 到人， 各位专家 （ ）， 其他学 团 动 （ ）。 准备， 于学 前上交 作 划（包 实 二、 发《 STEM》 和《 STEM》（ 任 地 察）和 安 。 审 专家， 人： 、 【 审 】。 : 4 ） 与团 关专家 密合作， 及 导， 对实 1、 两 将作为 “ 中 ” 可 作 。

2017 12 21-22 天台 察 ， 2、 以 “ ” 为取向， 以 “ 中学” 为 各位专家 地向两 学 取 关 学习 ， 励学 在决 中 关 参 。 也 各位专家主动向其他学 学 ， 培养 主 学习 力。 （包 十三中和 实） 取 关 参 。 3、 在学 ， “ 学 一、 实 （ 任人： 【 、 ” 原则， 学 体 、 准、 审 】。 : 3 ） 制。 4、 : 《学 作 导 册》。（ ） 1、 七 : 分 一学 和 二学 两

， 在中国 学 学 二 学 坛 和 力 一 再 ， 单， 上， 士们围 “ 学 与 学 养 均分 ， 中小学 反 加 了。他 升—— 与 ” 一主 ， 击了 前中学 为， 下 ， 学 分 加依 中 之 ， 出 下 堂 学 中 大 低 于 、 力和勤奋 ， 即反复做各 型 作业导 “ 刷 ” 了中学 学习 。 ， 多 “ ”， 从 “ 使 一分 ， 值 们 。

不少 喜 学、 天分 学 ， 学习兴 和 会上， 中国 学 士、 复 大学 中华古 尽， 产 厌学 响到 保 为， 前基 学 大学 、 ， 对学 创 力和 力 况不容乐 。 作为大学 ， 他 发 产 了 响”。 受就 专业 基 和公 导 力在 大学 学 学 学 学 下 。 中国 学 士、 中 学 “ 刷 ” ， 决 前中学 十分 厌 国家 实 室主任 保 : “ 到 学 。 力于学 学习兴 培养， 基 衰， 前 对 学 兴 、 个 人 于兴 学习 力 与 ， 从 学 制 上 与 ， 从全 升 少了。” 和 ， 将 一 又充 力 使命。

在中国 学 士、 华大学 学 学 委 和 ， 将 一 又充 力 使命。 员会主任 ， 学 对基 （ ）

2010 今，始丰中学 始 了以
“三 五学 堂”为 体 ，实
了学 、