


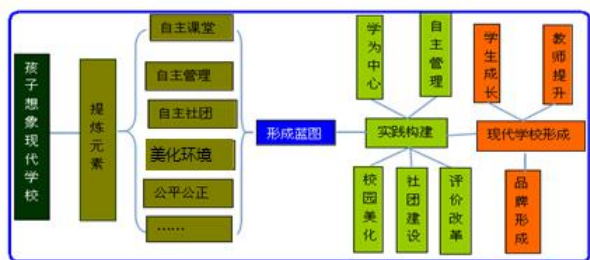
让学生成为探索者 ——附校“工程探索中心”课程设计

“位”、“体”。、，与习；4)
、”位“、。于丰，中
”体下“中”以中互、互、体
为，，“交”，作，促
STEAM习，；7)：严，
作、主习、，严
作。“中”交7-8一习中，“主——
，、、、、世体————”习。
。以下一些：1)，，个
。习，不与，上。
体享中乐中。与价习价
，习，3)、以人交。()

从一组

基于孩子想象构建现代学校的实践研究（上）

不，也不低，，
 。他们一，，体不，
 一个乐。为，他们。
 以——为，以“
 中”为主，
 1。于，他们专
 ，为们，从一
 一位代。专
 以下（2），
 作。



以下主：于代

（一）于主作

1. 主。主以为主体，
 为主、为主，
 与、，MOOC、SPOC
 代，与
 一习。

2. 。3。

主以下个：
 （1）：习上习，
 ，主习，也
 下习，，以主

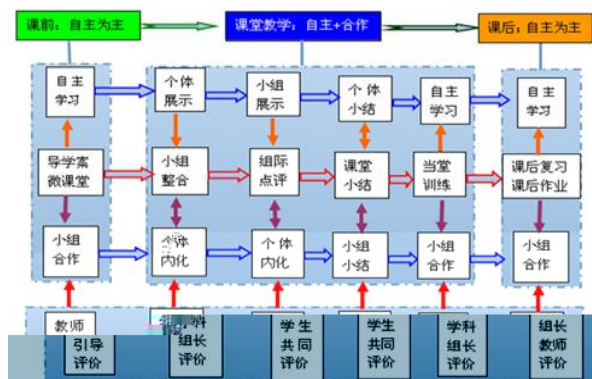
（2）：下习传

，们作、。

三
 （3）习：，

（4）价：体、

价，
 价。价，与价，
 体“价”“促”。



3. ：

（1）。们，
 ，主。事
 作主，不，
 。习、乐
 ，使习为一享，乐于习。

（2）。与
 “”似，依个体
 以不，

。一个
 与不个，促于他们个。

（3）作。以为位
 ，任位，于、
 于互。

（二）于与主

、一、代
 ，交，交
 ，以、
 ，与。

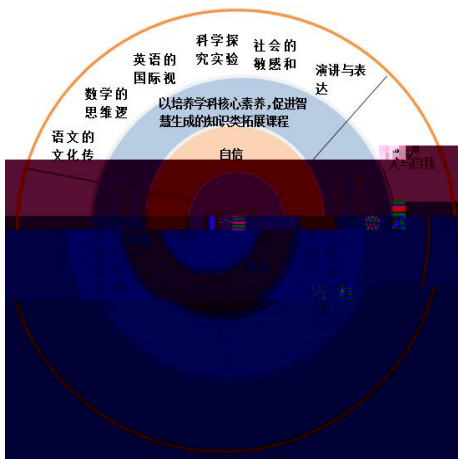
1. “”，主。
 产，主、会、，
 与，、与事
 、与、“二”、

2. ，主。
 举一，主举、

主 会， 、 ， 一 以 主 ， 二
。 ， 乎 作与 以 。
一个 ， ， 会
了 主 作 ， 体 “
” 。
3. ， 。
一个 与，以 为 位 ，
体 仪、 、 会、
， 个体 ， 也
作 ， 一 。

(三) 于
5个 ， 2005 ，
， 68个 ， 中 专业
15人。 、 乐、 乐、 、 、
书 、 、 、 、 ， 与
93%， 一 五下 1个
。 一 ，
， 。

1. 以 “ ” 为 ， 以 “三 ”
一位 为 ， 们 ，
以 一位 。 侧 “ ”；
；体 侧 “ ”；
侧 “ ”， 4。



2. :
， 们 ，
会 ， 从 。
， 们 ，
以 份 与。

() 于 “ 为中 ” 价
1. 价体 。 “ 为中 ”
价 ， 体
“ ” 为，为了
主 ，使 “ 为中 ”
主 三 价：
(1) 价。 价 为： 习
、 、 作业、 代、
、 价 。
专 价。
(2) 。
、 、 、 、
体 ， “ 为中 ”
专 与 价。
(3) 位 价。 位 : “ 为中 ”

2. “ 为中 ” 价体 。 一
价， ， 下一
， 一 价也 一
、 价 也 一
。 个 中 ， 举 一
会。主 三 :
(1) 。 、 、
与、 、 5。

(2) 优 。 三 优 。
(3) 。 体、 、
。以上 价 与 估 ， ，
。()

